**Scenariusz zajęć z informatyki - klasa (IV–V–VI) Szkoły Podstawowej (II EE)**

**Temat: Elementarne wprowadzenie w algorytmy cz.3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odniesienie do programu nauczania:** | jednostka NN rozkładu materiału wg programu nauczania zatwierdzonego przez Dyrektora Szkoły dn. 1.09.2017 |
| **Prowadzący zajęcia**: | NN |
| **Szkoła:** | NN |
| **Klasa:** | NN |
| **Termin:** | NN |
| **Czas realizacji:** | 45 minut(1 godzina lekcyjna, jedna jednostka dydaktyczna) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele:** | |  |
|  | **Ogólny:** | Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych. |
|  | **Szczegółowy:** | Wprowadzenie do sterowania elementem w wizualnym środowisku programowania. |

**Konieczne umiejętności i wiadomości wstępne:** Uczeń rozumie pojęcie pętli i instrukcji warunkowej.

**Środki dydaktyczne:** Pracownia komputerów, rzutnik multimedialny, przygotowane materiały własne.

**Metody prowadzenia zajęć:** demonstracja (prezentacja), ćwiczenie uczniowskie bez komputera, ćwiczenie uczniowskie z komputerem.

**Projekt ewaluacji:**

1. **Wstępna** – brak.
2. **Bieżąca** - wystawienie ocen (plusów) "za aktywność" pozytywnie wyróżniającym się uczniom, minusów za brak aktywności.
3. **Końcowa** – brak.

**Struktura zajęć:**

1. **Część wstępna (4 min)**
   1. Formalna część wstępna (obecność, podanie tematu lekcji)
2. **Część postępująca (38 min)**
3. Omówienie metody lewej ręki
4. Wytłumaczenie zadania i rozdanie kart pracy
5. Rozwiązanie zadania
6. Opisanie algorytmu metody lewej ręki
7. Próba rozwiązania zadania 10
8. **Rekapitulacja (3 min)**
   1. Podsumowanie lekcji

# Opis przebiegu lekcji

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Część** | **Czas (min)** | **Czynności nauczyciela** | **Czynności ucznia** | **Uwagi** |
| I.1 | 4/4 | Sprawdza obecność  Podaje temat lekcji | zapisują temat lekcji | Formalna część wstępna |
| II.1 | 5/7 | Omawia metodę lewej ręki | Słuchają | Prezentacja „Metoda lewej ręki” |
| II.2 | 3/10 | Tłumaczy zadanie z labiryntem i rozdaje karty pracy | Słuchają | Plik „Karty pracy labirnyt” |
| II.3 | 5/15 | Poleca wykonać zadanie i kontroluje jego wykonania | Rozwiązują samodzielnie zadanie |  |
| II.4 | 15/30 | Opisuje algorytm metody lewej ręki | Słuchają i notują |  |
| II 5 | 13/42 | Poleca podjęcie próby rozwiązania zadania 10 i kontroluje wykonanie | Rozwiązują samodzielnie zadanie 10 |  |
| III.1 | 3/45 | Podsumowuje lekcję, poleca dokończyć zad. 10 w domu - jeśli jest taka konieczność.. | Słuchają | Ewaluacja końcowa. Należy dołożyć starań, aby w miarę możności wszyscy wykonali zad. 10 na lekcji |

**Załączniki do konspektu**

1. **Prezentacja opisująca metodę lewej ręki – *Metoda lewej ręki.pptx***
2. **Karty pracy do zadania z labiryntem – *Karty pracy labirynt.docx***
3. **W charakterze materiałów dydaktycznych – strona labiryntu. (**[**https://blockly-games.appspot.com/maze?lang=pl**](https://blockly-games.appspot.com/maze?lang=pl)**)**

**Rozwiązanie zadania 10:**

